**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Карта оценким ведения документации в группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы/дата посещения/баллы** | | | | | | | | |
| 2 гр.ранний возраст | Младшая «А» | Младшая «Б» | Средняя «А» | Средняя «Б» | Старшая «А» | Старшая «Б» | Подгот. «А» | Подгот.. «Б» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Табель посещаемости** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тетрадь наблюдений за вновь прибывшими детьми.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Табель стула** (ясли, 1 мл. группа). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Списки на полотенца, кровати** (метки на раскладушки). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Схемы и списки рассаживания на прием пищи и занятия**. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Перспективное планирование**   1. Общие сведения о родителях и детях. 2. Социальная характеристика родителей. 3. Результаты обследования речи детей (со средней группы). 4. Листок здоровья. 5. СаН ПиН. 6. Режим (распечатка). 7. Сетка занятий (распечатка). 8. Система закаливания в группе (распечатка). 9. Комплексно-тематическое планирование на год. 10. Распределение тем на месяц (цель, итоговое мероприятие). 11. Физкультурно-оздоровительный комплекс. 12. Проектирование сюжетно-ролевой игры 13. Организация детской деятельности на прогулке 14. Культурно - досуговая деятельность. 15. Разучиваем вместе с детьми. 16. Взаимодействие с родителями и социальными и партнерами. 17. Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Календарное планирование**   1. Титульный лист. 2. Список детей по подгруппам на занятия. 3. Списки детей: ЧБД, аллергики, диспансерная группа, с нарушением опорно - двигательного аппарата, инвалиды. 4. Календарное планирование: утро, вечер (на каждый день) 5. Календарное планирование: развивающих образовательных ситуаций – занятий (на каждый день). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Протоколы родительских собраний.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тетрадь отчетов о посещении семей воспитанников** (наличие анкет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тетрадь посещений методических мероприятий** (материалы педсоветов, консультаций, семинаров-практикумов, посещения открытых просмотров, методических объединений, курсов и т.д.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Папка «Паспорт здоровья группы».**   1. Листок здоровья группы. 2. Схема закаливания (на учебный год и лето). 3. Рекомендации по профилактике плоскостопия (комплексы упражнений по возрастам). 4. Рекомендации для часто болеющих детей. 5. Закаливающие процедуры:  * значение, * обширное умывание, * воздушные ванны; * ходьба босиком по мокрым дорожкам; * влажное обтирание; * сон ребенка; * полоскание горла и т.д.  1. Профилактика заболеваний (длительность карантина, необходимые мероприятия, симптомы):  * ОРЗ, * Ветрянка, * Коклюш, * Скарлатина, * Профилактика ЖКЗ, * Дизентерия, * Чесотка, * Вирусный гепатит, * Микроспория  1. Оказание первой до врачебной помощи:  * носовое кровотечение, * переломы, * ушибы, * ожоги, * обморожения, * поражение электрическим током, * тепловой, солнечный удар, * судороги, эпилепсия, * повреждение позвоночника, костей таза, ключицы, ребер (переломы), * внутреннее кровотечение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Папка «Нормативно - правовая документация группы»**   1. Должностные инструкции (на воспитателей, пом.воспитателя). 2. Приказы по ДОУ   2.1.О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в МБДОУ.  2.2. О мерах по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ в 2015-2016 учебном году.  2.3. Об организации охраны пропускного и внутри объетного режимов работы в здании и на территории МБДОУ на 2015 – 2016 учебный год.  2.4. О предупреждении травматизма и несчастных случаев в МБДОУ.   1. Инструкции для воспитателей  * по охране труда, * по охране жизни и здоровья детей, * по оказанию первой помощи пострадавшему, * по проведению прогулок в летний и зимний период, * по охране жизни детей на прогулочных площадках, целевых прогулок, труда на огороде и в цветнике, * инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма; * о порядке действия персонала при эвакуации детей во время пожара, * по противопожарной безопасности, * о мерах безопасности при проявлении терроризма * о проведении купания детей в бассейне   Памятки:   * Что делать если в «высотке» пожар, * О мерах ПБ для автотранспортных предприятий и индивидуальных гаражей граждан; * О мерах ПБ в жилых домах; * О мерах ПБ в культурно-просветительных и зрелещных учреждениях * О мерах ПБ для ДОУ и учебных заведений.  1. Инструкции для пом.воспитателей:  * нормы проведения влажной уборки; * режим проветривания групповых комнат; * методические рекомендации по применению дез.средств и др.;   5. Бланк родительского договора.  6. Объявление о даче согласия на обработку персональных данных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Приложение к календарному плану.**   1. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса группы по образовательным областям. 2. Структура и содержание предметно-развивающей среды группы. 3. Перечень материалов и оборудования для группы. 4. Комплексы утренней гимнастики. 5. Комплексы гимнастики для глаз по лексическим темам. 6. Комплексы гимнастики после сна (не менее 5 комплексов). 7. Тематика развлечений по физо на год 8. Тематика музыкальных развлечений на год 9. Реализация образовательных областей в режимных моментах. 10. Интеграция образовательных областей дошкольного образования. 11. Содержание наглядной информации для родителей. 12. Шпаргалка для планирования работы в группе. 13. Планирование самостоятельной работы с детьми в течение дня. 14. План – график для составления календарного плана. 15. Распределение видов деятельности для планирования по группам. 16. Циклограмма планирования совместной деятельности воспитателя с детьми. 17. Перечень оборудования для трудовой деятельности. 18. Перечень растений уголка природы 19. Содержание уголков по конструированию и ручному труду 20. Перечень материалов по блокам патриотического воспитания 21. План подготовки к летней оздоровительной работе 22. Дополнения в мини-центры развития движений 23. Формы работы с детьми при организации СДД 24. Планируем самостоятельную детскую деятельность. 25. Средства реализации раздела программ «Детство » «Ребенок и природа» 26. Планируем работу с родителями и социальными партнерами. 27. Примерные формулировки целей. 28. Циклограмма календарного планирования совместной деятельности взрослых с детьми. 29. Содержание уголка природы по группам + экспериментирование. 30. Содержание музыкального уголка 31. Содержание театрального уголка. 32. Содержание математического уголка. 33. Содержание сенсомоторного уголка. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Портфолио педагога.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Эстетика оформления документации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Своевременность оформления.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Р/б – реально набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **КЭ - коэффициент эффективности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/б – реально набранные баллы,  М/б – максимально возможные баллы = **30х2=60**  **Критерий для оценки в баллах:**  **2 б – полностью,**  **1 б – частично,**  **0 б – отсутствует.** |  | КЭ - коэффициент эффективности =  сумме реально набранных баллов :  на количество максимально возможных баллов и умножить на 100%  Если КЭ = 85% - отлично  КЭ = 65 - 85% - хорошо,  КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,  КЭ ниже 45% - неудовлетворительно. |

**Выводы. Рекомендации.**