**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Карта контроля организации сна в группах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы/дата посещения/баллы** | | | | | | | | |
| 2 гр.ранний возраст | Младшая «А» | Младшая «Б» | Средняя «А» | Средняя «Б» | Старшая «А» | Старшая «Б» | Подгот. «А» | Подгот.. «Б» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Гигиенические условия сна** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Температура воздуха в спальне |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Доступ свежего воздуха |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Одежда детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Размещение кроватей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение режима сна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Подготовка детей ко сну** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Навыки детей в раздевании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение детей к вещам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь воспитателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Роль помощника воспитателя в подготовке детей ко сну |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Педагогические условия организации сна** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние детей перед сном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный подход во время засыпания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Все ли дети спали |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование музыкального сопровождения при укладывании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Организация подъема детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация процесса просыпания детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гимнастика пробуждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация одевания и умывания детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Р/б – реально набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **КЭ - коэффициент эффективности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/б – реально набранные баллы,  М/б – максимально возможные баллы = **30х2=60**  **Критерий для оценки в баллах:**  **2 б – полностью,**  **1 б – частично,**  **0 б – отсутствует.** |  | КЭ - коэффициент эффективности =  сумме реально набранных баллов :  на количество максимально возможных баллов и умножить на 100%  Если КЭ = 85% - отлично  КЭ = 65 - 85% - хорошо,  КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,  КЭ ниже 45% - неудовлетворительно. |

**Выводы. Рекомендации.**