**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Сказка»**

**НОД в подготовительной группе**

**«В гости к сказке»**

Старший воспитатель:

  Е.В. Демидова.

 ст. Обливская

 2018г.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цель:

- Развивать умение использовать знание сказок в новой ситуации, развивать мышление, воображение, память, быстроту реакции, объяснительную речь, внимание;

- Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках, формировать умение узнавать их, по загадкам, иллюстрациям;

- Развивать воображение и творческие способности;

-Продолжать развивать речевую активность, побуждать детей вступать в диалог;

 -Воспитывать интерес и любовь к сказкам;

-Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.

Целевые ориентиры дошкольного образования: знает автора и название сказки; пересказывает сюжет сказки, употребляя в речи сложные предложения разных видов.

НОД.

I. Организационная часть.

Какой сегодня день недели?

II. Основная часть.

1. «Вхождение в сказку»

Сказка по лесу идет, сказка за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

- Кто любит сказки?

- Чем вам нравятся сказки? (все сказки разные, в них происходят удивительные события и превращения).

- А как вы думаете ребята, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ).

 - Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

- А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки. (Быть добрыми, справедливыми, помогать друг другу, выручать из беды, быть смелыми).

- Ребята, вы любите путешествовать, Я предлагаю вам сейчас отправится в сказку на ковре самолёте. Вы согласны? Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!». (Дети закрывают глаза, произносят волшебные слова, открывают глаза, появляется коробка с волшебными ковриками). Что это? Посмотрите, какие красивые коврики! Наверно, сказка отправила нам волшебные коврики, чтобы мы смогли добраться  в гости к сказке Для того, чтобы нам взлететь, нужно завести мотор на ковре самолёте. Я вам сейчас покажу, как мы это будем делать. Я поднимаю коврик, а вы при этом называете русскую народную сказку. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у ковра самолета.

*Игра «Назови сказки»:* *дети берут коврики и соединяют в большой ковер*

- Вот какой ковер у нас получился , много мы знаем русских народных сказок.

- Вот и прилетели мы с вами в сказку.

 *1.Игра: «Узнай сказку по картинке»*
- Вы молодцы, знаете много сказок. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят».

– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?
- Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм. Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».
- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – показываю иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)
- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

*2.Игровая обучающая ситуация «Составляем предложения», «Графическое изображение предложений».*
- Ребята, сейчас я вам покажу сказочного героя, а вы должны назвать его и составить с этим словом любое предложение. Например: заяц (заяц любит морковку). Из скольких слов состоит это предложение (это предложение состоит из 3 слов, ребёнок записывает схему предложения на доске \- - - )
Репка; Кошка; Мышка.
Посадил дед репку. Позвала Жучка кошку. Мышка за кошку.
1) \- - - .
2) \- - -.
3) \- - - .
- Из какой сказки этот отрывок? («Репка») Молодцы!

*Итог:*

-Молодцы! А теперь садимся на наш сказочный ковер и возвращаемся в детский сад. Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка.

Сказки вы не забывайте,
С интересом их читайте.
В гости ждем мы вас, друзья,
Вам будут рады здесь всегда!
А на память о нашей встрече вручаю вам медальки «Знатоки сказок».
*Звучит музыка.*
- Вот мы и дома. Понравилось ли вам наше путешествие? Что особенно запомнилось! Что было трудно для вас? Где нам могут пригодиться эти знания? (в жизни, игре) Хотели бы познакомиться с новыми сказками? Ну что, книги с новыми сказками, новыми приключениями ждут нас.