**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Карта контроля организации сна в группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы на контроле** |  Возрастные группы, дата |
| 1 мл.гр. (от 1,6 до 2-х лет) | 1 мл.гр. (от 2-х до 3-х лет) | 2 младшая  | Средняя | Старшая | Подготовительная |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Гигиенические условия сна** |  |  |  |  |  |  |
|  | Температура воздуха в спальне |  |  |  |  |  |  |
|  | Доступ свежего воздуха |  |  |  |  |  |  |
|  | Одежда детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Размещение кроватей |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение режима сна |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Подготовка детей ко сну** |  |  |  |  |  |  |
|  | Навыки детей в раздевании |  |  |  |  |  |  |
|  | Отношение детей к вещам |  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь воспитателя |  |  |  |  |  |  |
|  | Роль помощника воспитателя в подготовке детей ко сну |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Педагогические условия организации сна** |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние детей перед сном |  |  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный подход во время засыпания |  |  |  |  |  |  |
|  | Все ли дети спали |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование музыкального сопровождения при укладывании |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Организация подъема детей** |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация процесса просыпания детей |  |  |  |  |  |  |
|  | Гимнастика пробуждения |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация одевания и умывания детей |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Р/б – реально набранные баллы** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **КЭ - коэффициент эффективности** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р/б – реально набранные баллы,М/б – максимально возможные баллы = **30х2=60****Критерий для оценки в баллах:****2 б – полностью,****1 б – частично,****0 б – отсутствует.** |  | КЭ - коэффициент эффективности = сумме реально набранных баллов :на количество максимально возможных баллов и умножить на 100%Если КЭ = 85% - отличноКЭ = 65 - 85% - хорошо,КЭ = 45 - 64% - удовлетворительно,КЭ ниже 45% - неудовлетворительно. |

**Выводы. Рекомендации.**