**Положение**

**о проведении смотра-конкурса готовности групп**

**МБДОУ «Детский сад «Сказка»**

**к новому 2018-2019 учебному году**

1. **Цели и задачи**

1.1.Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.

1.3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

1. **Участники конкурса**
	1. В конкурсе принимают участие все педагоги, младшие воспитатели детского сада.
2. **Сроки проведения конкурса**

Смотр-конкурс проводится с 03.09.2018г. по 14.09.2018г.

Все возрастные группы подготовить до 03 сентября 2018года.

Подведение итогов 01октября 2018 года.

1. **Критерии оценки групп**

В ходе смотра-конкурса жюри оценивает:

**4.1. Состояние групп:**

- инновационный подход к оформлению группы;

- эстетика оформления;

- соответствие возрастным особенностям детей;

- доступность, мобильность материала;

-маркировка мебели.

**4.2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:**

-наличие оборудования для сервировки стола (салфетки, хлебницы, столовые приборы);

- мытья игрушек (тазик, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щетка);

- дежурств детей (в соответствие с возрастом);

- закаливание (лейка, резиновый коврик, полотенца, запасное нижнее белье, скамейки, ведро, тазик и т.д.).

**4.3. Обеспечение охраны жизни и здоровье детей:**

- наличие аптечки в недоступном для детей месте с правилами оказания медицинской помощи;

- создание условий для предупреждений детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, ядовитых комнатных растений, прочность мебели и другого оборудования).

**4.4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:**

- наличие комплексов утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна;

- картотеки подвижных игр;

- выносного материал к подвижным играм (полумаски, мячи, обручи, скакалки, кегли, городки и т.д.);

- оборудования для развития движений;

- выносного спортивного материала в разное время года (мячи, скакалки и т.д.).

**4.5. Планирование работы:**

- наличие календарного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;

- цикла утренних бесед;

- конспектов экскурсий на природе в разное время года;

- плана работы с родителями;

- плана досугов и развлечений.

**4.6. Наличие и правильность оформления документации для воспитателей:**

***- группы раннего возраста:*** табель посещаемости, сведения о родителях и детях, планы работы с родителями, тетрадь по взаимодействию со специалистами, журнал по индивидуальной работе с детьми, листы адаптации, карта стула, планы воспитательно-образовательной работы, сроки проведения диагностики (тетрадь обследования), сетка занятий в соответствии с ФГОС ДО, режим дня, план по самообразованию педагога;

***- дошкольных групп:*** табель посещаемости, сведения о родителях и детях, планы работы с родителями, планы воспитательно-образовательной работы, сроки проведения диагностики (тетрадь обследования), журнал по индивидуальной работе с детьми, сетка занятий в соответствии с ФГОС ДО, режим дня, план по самообразованию педагога.

**4.7. Наличие диагностического материала:**

- методики проведения диагностики по разделам программы;

- ИТРР (карты освоения программы) на каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО;

- сводных таблиц.

**4.8. Состояние РПП среды:**

- полочка умных книг (рассказы, стихи, пословицы, поговорки);

- наличие наглядного материала (иллюстрации, коллекция открыток, картины, альбомы об окружающем мире);

- материала для индивидуальной работы по развитию речи и звуковой культуре речи;

- игрового оборудования (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, бытовые игрушки, куклы, пастельные принадлежности);

- игрушки для игр с водой и песком (совки, ситечки, ведерки, формочки, машинки, катера, лодки и т.д.);

- интеллектуальных игр (для знакомства с понятиями величины, формы, цвета);

- настольных игр (шашки, мозаика, шахматы, кубики и др.);

- логических игр (ребусы, кроссворды, головоломки, путаница и др.);

-конструктивных игр (строительный материал, лего, деревянный конструктор и др.);

- материалы для изобразительного творчества (мелки, гуаши, акварели, карандаши, фломастеры, свечки, пластилин, глина, цветная бумага, картон, раскраски, трафареты) и соответствующего оборудования (ножницы, клей, баночка для воды, кисточки, стеки, доска или клеенка для лепки);

- материал для ручного труда: природный материал (шишки, желуди, солома, листья, цветы, кора деревьев, пух, перья, мох, косточка фруктов и т.д.) и бросовый материал (коробки,пакеты, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки и т.д.);

- оборудования для труда (лопатки, ведерки, лейки, грабли, совки, веники, щетки, носилки);

- материала для экологического развития (оборудования для опытов в неживой природе, цикл наблюдений за природой, альбомы за ростом растений в цветнике, на огороде и в уголке природы, рисунки детей, календари природы, экологические игры, гербарии и т.д.);

- ознакомление с традициями, культурой и бытом русского народа (символика, предметы быта, художественная литература, альбомы, открытки, куклы национальных костюмов и т.д.);

- музицирования (детские музыкальные инструменты);

- материала и оборудования для детского экспериментирования (баночки, трубочки, фонарики, формы, губки, песок, вода и т.д.).

**4.9. Организацию работы с родителями:**

- наличие плана работы с родителями; семьями

- наличие проектной деятельности во взаимодействии с родителями;

- наличие родительского уголка в приемных группах (с режимом дня, сеткой НОД, информацией ежедневной работе с детьми, рекомендациями);

- папок-передвижек (об окружающем мире, правилах дорожного движения, питании, воспитании детей, памятки, заповеди, высказывания великих людей и т.д.;

- меню;

- панорамы добрых дел и др.

**4.10. Наличие методической и научной литературы** (энциклопедии, словари, пособия по дошкольной педагогики и психологии), картотеки.

**4.11. Состояние участка** (цветника), закрепленного за конкретной возрастной группой

1. **Жюри конкурса**

Для руководства конкурса создается комиссия.

Члены жюри выбираются и утверждаются заведующим ДОУ из педагогического коллектива.

 Состав комиссии:

Председатель комиссии: Н.П. Кирик- заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»;

Члены комиссии:

Е.В. Демидова. - старший воспитатель;

Н.С. Окунева – учитель-логопед;

Н.А. Енова – муз.руководитель.

1. **Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе.

6.2. Победители награждаются почетными грамотами, дипломами.